

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра медичної біології
Навчальний рік 2026-2027

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Підготовка до складання ЄДКІ (етап І) зі спеціальності 221
«Стоматологія» (медична біологія)»
(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компотнент Вибірковий

Форма здобуття освіти очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) Стоматологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 3

Силабус розглянуто на засіданні
кафедри медичної біології
(назва)

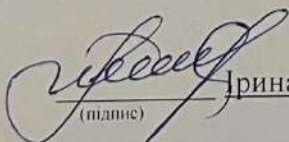
Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем загальної та природничо-
наукової підготовки
(назва)

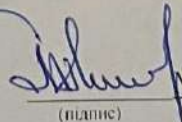
Протокол від
“ 30 ” серпня 2024 року № 1

Протокол від
“ 30 ” серпня 2024 року № 1

В. о. завідувача кафедри

Голова


(підпис) Ірина МЕЩЕРЯКОВА
(ініціали, прізвище)


(підпис) Михайло МИРОШНИЧЕНКО
(ініціали, прізвище)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра медичної біології
Навчальний рік 2026-2027

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Підготовка до складання ЄДКІ (етап І) зі спеціальності 221
«Стоматологія» (медична біологія)»
(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибіркового освітній компотнент Вибірковий

Форма здобуття освіти очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) Стоматологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 3

Силабус розглянуто на засіданні
кафедри медичної біології
(назва)

Протокол від
“ 30 ” серпня 2024 року № 1

В. о. завідувача кафедри

Ірина МЕЩЕРЯКОВА
(підпис) (ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем загальної та природничо-
наукової підготовки
(назва)

Протокол від
“ 30 ” серпня 2024 року № 1

Голова

Михайло МИРОШНИЧЕНКО
(підпис) (ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Мещерякова Ірина Павлівна, в.о. завідувача кафедри медичної біології,
доцент, кандидат медичних наук

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я та по батькові	Посада, вчене звання, науковий ступінь Професійні інтереси, посилання на профайл викладача. Корпоративна пошта викладача
М'ясоєдов Валерій Васильович	професор кафедри медичної біології, доктор медичних наук Професійні інтереси: медична біохімія, ксенобіохімія, нейрохімія Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189266196 ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7135-4672 Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/34867267 Корпоративна пошта: vv.miasoiedov@knmu.edu.ua
Мещерякова Ірина Павлівна	в.о. завідувача кафедри медичної біології, доцент, кандидат медичних наук Професійні інтереси: популяційна генетика людини, антропологія, демографія. ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3172-3178 Google Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?user=ApuhCIkAAAAJ&hl=uk Корпоративна пошта: ip.meshcheriakova@knmu.edu.ua
Шмуліч Олеся Вадимівна	доцент кафедри медичної біології, кандидат медичних наук, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8638-4433 Корпоративна пошта: ov.shmulich@knmu.edu.ua
Джамєєв Вадим Юрійович	доцент кафедри медичної біології, кандидат біологічних наук Професійні інтереси: стійкість рослин Google Академія: https://scholar.google.ru/citations?user=FH-z5IEAAAAJ&hl=ru&oi=ao Корпоративна пошта: vy.dzhamieiev@knmu.edu.ua
Садовниченко Юрій Олександрович	доцент кафедри медичної біології, кандидат біологічних наук Професійні інтереси: молекулярна генетики, генетична епідеміологія, якість вищої медичної освіти Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221966513 ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2453-9863 Web of Science: https://publons.com/wos-op/researcher/1935026/ Google Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?user=BlyYkGQAAAAJ&hl=ru Корпоративна пошта: yo.sadovnychenko@knmu.edu.ua

Кузнецов Костянтин Андрійович	асистент кафедри медичної біології Професійні інтереси: цитологія, радіобіологія Профіль Moodle: http://distance.knmu.edu.ua/user/profile.php?id=70 Google Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?user=-BiZFeoAAAAJ&hl=ru Корпоративна пошта: ka.kuznetsov@knmu.edu.ua
-------------------------------------	--

Контактний телефон
(057) 707-73-36

Консультації
очні та онлайн-консультації за попередньою домовленістю

Локація
кафедра медичної біології, корпус А, 2 поверх

ВСТУП

Силабус освітнього компоненту «Підготовка до складання ЄДКІ (етап І) зі спеціальності 221 «Стоматологія» (Медична біологія)» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Стоматологія» та Стандарту вищої освіти України, другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 «Стоматологія».

Опис освітнього компоненту (анотація)

Згідно з навчальним планом додипломної підготовки лікарів другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Стоматологія», вивчення освітнього компоненту «Підготовка до складання ЄДКІ (етап І) зі спеціальності 221 «Стоматологія» (медична біологія)» здійснюється здобувачами освіти на III курсі. Компонент базується на попередньо вивченій студентами дисципліни «Медична біологія». Цей курс повинен допомогти здобувачам освіти отримати більш цілісне уявлення про системи організму в результаті інтеграції знань біології, анатомії та гістології. Все це, разом узятє, надасть можливість здобувачу освіти краще підготуватися до ЄДКІ.

Міждисциплінарні зв'язки: курс «Підготовка до складання ЄДКІ (етап І) зі спеціальності 221 «Стоматологія» (Медична біологія)» тісно пов'язаний з викладанням інших медико-біологічних наук, таких як гістологія, цитологія та ембріологія, анатомія людини, біологічна та біоорганічна хімія, мікробіологія, фізіологія, патологічна фізіологія, патоморфологія, фармакологія, гігієни та екології.

Пререквізити: базується на вивченні здобувачами освіти медичної біології, анатомії людини, гістології, цитології і ембріології, медичної та біологічної фізики, латинської мови, етики, філософії та інтегрується з цими освітніми компонентами.

Постреквізити освітній компонент закладає основи вивчення здобувачами освіти медичної генетики, клінічної фармакології, соціальної медицини, акушерства та гінекології, епідеміології, педіатрії, всього комплексу дисциплін професійної підготовки.

Посилання на сторінку освітнього компоненту в MOODLE
<http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5605>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

1.1. Метою вивчення освітнього компоненту є формування у здобувачів освіти сучасних знань про організацію процесів життєдіяльності людини і можливості цілеспрямованого впливу на них.

1.2. Основними завданнями вивчення освітнього компоненту є вміння, які кожен здобувач освіти повинен отримати до кінця цього курсу:

1. застосовувати системний підхід до вирішення завдань з бази інтегрованого тестового іспиту КРОК 1;

2. сформувати цілісне уявлення про системи організму в результаті інтеграції знань біології, анатомії та гістології;

3. вміти застосовувати набуті знання при вирішенні завдань, що знаходяться на межі біології та гістології або біології та анатомії;

4. згадати і повторити матеріал дисципліни, і навіть заповнити прогалини у знаннях, які з якоїсь причини утворилися щодо предмета.

1.3. Компетентності та результати навчання. Результатом вивчення освітнього компоненту повинне бути формування у здобувача освіти теоретичного фундаменту для успішного проходження атестації ЄДКІ, а саме:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;

- готовність рішати стандартні завдання, пов'язані з професійною діяльністю, з використанням інформаційних, бібліографічних ресурсів, медіко-біологічної термінології з урахуванням вимог інформаційної безпеки;

- здатність до оцінки морфофункціональних, фізіологічних станів і патологічних процесів в організмі людини для рішення професійних завдань.

1.3.1. Вивчення освітнього компоненту забезпечує опанування здобувачами освіти **інтегральна:**

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..

ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахові:

ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

1.3.2. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).

ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

1.3.3. Вивчення освітнього компоненту забезпечує набуття здобувачами освіти наступних соціальний навичок (Soft skills): робота в колективі, уміння вести професійний диспут з колегами, уміння грамотно та доступно спілкуватися з пацієнтом та його родичами, вміння виступати на публіці, стресостійкість, управління власним часом, готовність виконувати рутинну роботу, адаптивність, вміння приймати рішення; відповідальність.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика освітнього компоненту	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 0,5	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u> (шифр і назва)	Вибірковий	
Загальна кількість годин – 15	Спеціальність: <u>221 Стоматологія</u> (шифр і назва) Спеціалізація: _____	Рік підготовки (курс):	
		3-й	3-й
		Семестр	
		5-й	6-й
		Лекції	
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 10	Освітній ступінь: <u>другий</u> (магістерський) ОПП «Стоматологія»	-	-
		Практичні, семінарські	
		5 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		10 год.	-
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид підсумковою контролю: залік			

2.1 Опис освітнього компоненту

2.2.1. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1.	Структурно-функціональна організація клітини. Розмноження на клітинному рівні. Молекулярні основи спадковості. Реалізація спадкової інформації. Розбір задач ІТІ КРОК 1	1	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеоролики, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); тестовий контроль
2.	Організмний рівень організації генетичної інформації. Основи генетики людини. Методи генетики людини. Спадкові хвороби. Розбір задач ІТІ КРОК 1	1	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеоролики, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); тестовий контроль
3.	Медико-біологічні основи паразитизму. Найпростіші — паразити людини. Розбір задач ІТІ КРОК 1	1	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеоролики, дискусія	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); тестовий контроль
	Всього годин	5		

2.2.2. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1.	Опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять			
1.1.	Молекулярно-генетичний рівень організації життя	2,0	опрацювання навчальної та наукової літератури; презентація, доповідь, онлайн	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему

			консультування	
1.2.	Клітинний рівень організації життя	1	опрацювання навчальної та наукової літератури; презентація, доповідь, онлайн консультування	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
1.3.	Основи генетики людини	2	опрацювання навчальної та наукової літератури; презентація, доповідь, онлайн консультування	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
1.4.	Особливості дії елементарних факторів у популяціях людини	1	опрацювання навчальної та наукової літератури; презентація, доповідь, онлайн консультування	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
1.5.	Тропічні протозоознози	1	опрацювання навчальної та наукової літератури; презентація, доповідь, онлайн консультування	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
1.6.	Трансмісійні і природноосередкові захворювання	1	опрацювання навчальної та наукової літератури; презентація, доповідь, онлайн консультування	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
1.7.	Основи профілактики паразитарних захворювань	1	опрацювання навчальної та наукової літератури;	усне опитування; тестовий контроль;

			презентація, доповідь, онлайн консультування	виступ на задану тему
1.8.	Екологія людини	1	опрацювання навчальної та наукової літератури; презентація, доповідь, онлайн консультування	усне опитування; тестовий контроль; виступ на задану тему
	Всього годин	10		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Поточна навчальна діяльність (ПНД) контролюється викладачем групи на кожному практичному занятті. Контроль передбачає: вхідний контроль, а також усну співбесіду наприкінці заняття. Після засвоєння кожної теми здобувачу освіти виставляються оцінки по 4-бальній системі. Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи здобувача. Матеріал для самостійної роботи здобувачів, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю.

Залік проводиться викладачем на останньому занятті у вигляді усного опитування та передбачає врахування ПНД. Оцінка визначається відміткою – «зараховано». Здобувачам освіти, що не виконали вимоги навчальних програм освітнього компоненту виставляється «не зараховано».

Після завершення вивчення освітнього компонента відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачу освіти відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 6) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності здобувачів освіти з освітнього компоненту за формами: У-5.03А – залік.

3.2. Правила оскарження оцінки

оцінка з освітнього компонента може бути оскаржена у встановленому у ХНМУ порядку.

4. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вимоги освітнього компонента: здобувач освіти має мати ґрунтовні знання з молекулярної та клітинної біології, біохімії, біофізики та клінічних дисциплін і бути готовим до активної співпраці.

Відвідування занять та поведінка: присутність здобувача освіти на заняттях допускається лише у медичному одязі; здобувач освіти, який запізнився більше, ніж на 5 хвилин, вважається відсутнім; при порушенні академічної дисципліни викладач може попросити здобувача освіти покинути навчальне приміщення.

Використання електронних гаджетів допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами: здобувачи освіти з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем курсу задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Рекомендації щодо успішного складання освітнього компонента: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, не соромитися присвячувати 2-3 год. щодня виконанню домашнього завдання та самостійної роботи, ставити запитання під час занять та відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Техніка безпеки: інструктаж з техніки безпеки проводиться на першому занятті курсу; правила розміщені на сторінці курсу у Системі дистанційного навчання ХНМУ: <http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5018>

Порядок інформування про зміни у силабусі: зміни у силабусі вносяться щороку у встановленому у ХНМУ порядку; затверджений силабус розміщується на сторінці курсу у Системі дистанційного навчання ХНМУ: <http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5018>; студенти, які записалися на курс, отримують повідомлення про зміни у силабусі на корпоративну електронну пошту.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Порушення академічної доброчесності (списування, інші види плагіату, складання іншим здобувачем освіти тощо) тягне за собою анулювання оцінки, комісійне перескладання освітнього компонента та відповідальність здобувача освіти у встановленому у ХНМУ порядку.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Медична біологія: підручник /Кол. авт.; За ред. В.П. Пішака, Ю.І. Бажори. — Вінниця: Нова книга, 2017. — 608 с.
2. Медична паразитологія з ентомологією: навч. посіб. / В.М. Козько, В.В. М'ясоєдов, Г.О. Соломенник, Л.Г. Діголь, Н.Ф. Меркулова, Ю.О. Садівниченко, І.П. Мещерякова, О.Є. Бондар, І.К. Кузнєцова, О.Б. Хроменкова, К.В. Юрко, О.І. Могиленець. — 2-ге вид., випр. — К.: ВСВ «Медицина», 2017. — 334 с.

Допоміжна

1. Барціховський В.В. Медична біологія: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / В.В. Барціховський, П.Я. Шерстюк. — 4-е вид., випр. — К.: ВСВ «Медицина», 2017. — 312 с.
2. Гістологія. Цитологія. Ембріологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України /за редакцією О.Д. Луцика, Ю.Б. Чайковського. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 496 с.
3. Сабадишин Р. О. Медична біологія: підруч. для студентів /Р.О. Сабадишин, С. Є. Бухальська. — Третє вид. зі змінами та допов. — Вінниця : Нова кн., 2020. — 343 с.
4. Advanced Textbook on Gene Transfer, Gene Therapy and Genetic Pharmacology Principles, Delivery and Pharmacological and Biomedical Applications of Nucleotide-Based Therapies. 2nd ed. / D. Scherman (Ed.). — Singapore: World Scientific Publishing, 2019. — 636 p.
5. Cell Biology. 3rd ed. / T. Pollard, W. Earnshaw, J. Lippincott-Schwartz, G. Johnson. — Philadelphia: Elsevier, 2017. — 908 p.
6. First Aid For The USMLE Step 1 2019: a student-to-student guide. 29th ed. / T. Le, V. Bhushan, M. Sochat et al. — New York: McGraw Hill Education, 2019. — 792 p.
7. Human parasitology. 5th ed. / B. Bogitsh, C. Carter, T. Oeltmann. — Academic Press: London, 2019. — 422 p.
8. Molecular Cell Biology. 9th ed. / H. Lodish, A. Berk, Kaiser C.A. et al. — New York: W.H. Freeman & Co. Ltd, 2021. — 1264 p.
9. Medical Genetics. 6th ed. / L.B. Jorde, J.C. Carey, M.J. Bamshard. — Philadelphia: Elsevier, 2019. — 352 p.
10. Human Molecular Genetics. 5th ed. / T. Strachan, A. Read. — Boca Raton: CRC Press (Taylor & Francis Group), 2018. — 770 p.
11. Kumar & Clark's Clinical Medicine / ed.: P. Kumar [et al.] . - 9th ed., International. — Edinburgh: Elsevier . - 1437 p., 2017
12. Medline, PubMed, AccessMedicine – онлайн-ресурси з медичної біології.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Посилання на сторінку освітньої компоненти в MOODLE
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=4977>

2. Центр тестування МОЗ України – Інформаційні матеріали для підготовки студентів до ліцензійних іспитів «Крок 1» — <http://testcentr.org.ua/>
3. OMIM (Online Mendelian Inheritance in Man): An Online Catalog of Human Genes and Genetic Disorders — <http://www.omim.org/>
4. Centers for Disease Controls and Prevention — <http://www.cdc.gov/>

8. ІНШЕ

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx